

Projekt: Personen des Nationalsozialismus – Geschichte recherchieren und präsentieren

Ziel:

Recherchiert eigenständig eine Person aus der Zeit des Nationalsozialismus, arbeitet die Ergebnisse strukturiert auf und ladet sie abschließend digital bei Task Cards hoch. Ihr übt dabei eigenständige Recherchearbeit, die Präsentation von Ergebnissen sowie die korrekte Angabe von Quellen.

Das Projekt wird zu Hause durchgeführt. Jede Einheit hat konkrete Aufgaben, die bis 18 Uhr desselben Tages hochgeladen werden müssen.





Erste Projektstunde in der Schule : Themenwahl, Recherche und Planung (55 Minuten)

1. Personenwahl (10 Minuten):

1. Sophie Scholl (Widerstandskämpferin, Weiße Rose)
2. Hans Scholl (Widerstandskämpfer, Weiße Rose)
3. Claus Schenk Graf von Stauffenberg (Anführer des Attentats auf Hitler)
4. Adolf Eichmann (Organisator des Holocaust)
5. Heinrich Himmler (Chef der SS)
6. Joseph Goebbels (Propagandaminister)
7. Reinhard Heydrich (SS-Führer, Organisator der Wannseekonferenz)
8. Anne Frank (Jüdisches Opfer des Holocaust)
9. Oskar Schindler (Rettete Juden vor dem Holocaust)
10. Dietrich Bonhoeffer (Theologe und Widerstandskämpfer)
11. Hermann Göring (Oberbefehlshaber der Luftwaffe)
12. Albert Speer (Hitlers Architekt und Rüstungsminister)
13. Rudolf Höß (Kommandant von Auschwitz)
14. Leni Riefenstahl (Filmregisseurin der NS-Propaganda)
15. Hans Frank (Generalgouverneur von Polen)
16. Ilse Koch (Wachfrau im KZ Buchenwald)
17. Ernst Röhm (Führer der SA)
18. Alfred Rosenberg (Chefideologe der NSDAP)
19. Julius Streicher (Herausgeber des antisemitischen „Stürmer“)
20. Karl Dönitz (Nachfolger Hitlers als Staatsoberhaupt)
21. Wilhelm Canaris (Widerstand im Militär, Chef der Abwehr)
22. Hjalmar Schacht (Wirtschaftsminister, Reichsbankpräsident)
23. Sophie von La Roche (Widerstandskämpferin)
24. Fritz Todt (Architekt und Minister)
25. Georg Elser (Attentäter auf Hitler, November 1939)
26. Helmuth James von Moltke (Widerstand, Kreisauer Kreis)
27. Mildred Harnack-Fish (Amerikanische Widerstandskämpferin)
28. Franz von Papen (Kanzler und Hitlers Unterstützer)
29. Magda Goebbels (Frau von Joseph Goebbels, ermordete ihre Kinder)
30. Otto Weidt (Retter von Juden in Berlin)

Erste Projektstunde in der Schule : Themenwahl, Recherche und Planung (55 Minuten)

1.Recherche:

- Recherchiere grundlegende Informationen zur gewählten Person: Lebenslauf, historische Rolle, wichtige Ereignisse oder Entscheidungen im Nationalsozialismus.
- Mindestens drei Quellen sollen genutzt werden (Bücher, Internetseiten, Dokumente).

2. Erste Ergebnisse:

- Lade am Ende der Arbeitsstunde eine kurze Beschreibung der Person (3-5 Sätze) sowie die ersten drei verwendeten Quellen auf dem LMS hoch.





Zweite Projekt-ILZ Geschichte: Aufarbeitung der Rechercheergebnisse (55 Minuten)

1. Strukturiere die gesammelten Informationen:

- Wer war deine Person?
- Welche Rolle spielte sie im Nationalsozialismus?
- Was sind die wichtigen Stationen in ihrem Leben?

2. Erstellen eines Entwurfs

- Erstelle einen Entwurf, der deine Person präsentiert. Dabei kannst du zwischen den folgenden Formen wählen:
 - ****Steckbrief****: Eine strukturierte Darstellung der Biografie mit Bildern, Zitaten und Zeitangaben.
 - ****Kurzes Essay****: Ein Fließtext, der die wichtigsten Aspekte der Person behandelt, mit Zitaten und Bildern.
 - ****Präsentation (PowerPoint, Google Slides)****: Visuell gestaltete Folien, die die wichtigsten Informationen enthalten.

3. Abgabe bei LMS:

- Ladet euren ersten Entwurf bei LMS hoch. Denkt an die Quellenangaben.



Dritte Projekt-ILZ Geschichte: Projekt abschließen (55 Minuten)

1. Überarbeiten und fertigstellen der Entwürfe:

- Beendet eure Steckbriefe, Essays oder Präsentationen und fügt letzte Details hinzu. Achtet auf eine klare Struktur, verständliche Sprache und eine vollständige Quellenangabe.

2. Abgabe:

- Ladet eure fertigen Arbeiten bei TaskCards hoch. Hier sind sie für alle sichtbar.