Erfolgreich in die Praxis 1

SJ 2026, 2027

Osterrath-Realschule

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Begleiter: _____

Inhaltsverzeichnis:

Deckblatt 1

Inhaltsverzeichnis 2

Ergebnisse und Praktikumsrückmeldungen:
1. Stationenlernen „Meine Stärken“ (Kl. 6) 3
2. Erste Kontakte mit der Arbeitswelt (Kl. 6) 3
3. Jobparcours (Kl. 7) 4
4. Girls` & Boys` Day (Kl. 7) (freiwillig) 4

Ergebnisse des Einstiegsinstruments – Stärken-Radar 5

Testung Berufswahlfinder 6

Berufsfelder und Beispiele von möglichen Berufen aus dem jeweiligen Berufsfeld 7

Die Entscheidung 1. Berufsfelderkundung 9

Die Entscheidung 2. Berufsfelderkundung: Girls` und Boys` Day 10

Akquise von Praktikumsbetrieben 11

Mein Level up! – App zur Berufsfelderkundung 12

beAzubi: Der einfache Weg zur Berufsfelderkundung 13

Links für die Suche nach Praktikums- und Ausbildungsstellen 14

Tabelle für vier Betriebe für den 1. BFE-Tag 15

Tabelle für vier Betriebe für den 2. BFE-Tag 16

Telefonleitfaden 17

Info von Frau Dömer zu den nachfolgenden Bewerbungsunterlagen 18

Standardisierte Bewerbungsvorlage Anschreiben Berufsfelderkundung 19

Standardisierte Bewerbungsvorlage Lebenslauf Berufsfelderkundung 20

Benimmregeln 21

Zusatzaufgaben 22

Ergebnisse und Praktikumsrückmeldungen

1. Stationenlernen „Meine Stärken“ (Kl. 6):

Kannst du dich an die Stärkenbegriffe erinnern?
Wenn ja, welche Begriffe wurden dir zugeordnet?

2. Erste Kontakte mit der Arbeitswelt (Kl. 6) (Elternpraktikum):

Welche Erfahrungen machte ich in dem Beruf und in der Firma?

Beruf	**Firma**

Die Rückmeldung von der Firma zum meinem Praktikum – zusammengefasst in einem Satz:

Kann ich mir vorstellen in dem Beruf eine Ausbildung zu machen? Meine Begründung:

Ja,	**Nein,**	**Ich bin mir nicht sicher,**
weil…	weil…	weil….

3. Jobparcours (Kl. 7):

An welcher Station in der Mensa zeigten sich deine Stärken?

4. Girls` & Boys` Day (Kl. 7) (freiwillig):

Welche Erfahrungen machte ich in dem Beruf und in der Firma?

Beruf	**Firma**

Die Rückmeldung von der Firma zum meinem Praktikum – zusammengefasst in einem Satz:

Kann ich mir vorstellen in dem Beruf eine Ausbildung zu machen? Meine Begründung:

Ja,	**Nein,**	**Ich bin mir nicht sicher,**
weil…	weil…	weil….

Ergebnisse des Einstiegsinstruments
„Potenziale entdecken“

STÄRKEN-RADAR

Aufgabe 1:
Vergleiche im Stärken-Radar alle Einschätzungen deiner Stärken (S. 2, 3, 4, 5 und 7) und notiere deine drei Hauptstärken, die sich im Vergleich für dich ergeben:

1. Stärke: _____
2. Stärke: _____
3. Stärke: _____

Aufgabe 2:
Beschreibe die oben herausgesuchten Stärken mit eigenen Worten. Woran kann man bei dir in der Schule, in der Familie, in der Freizeit erkennen, dass du diese Stärke besitzt?

1. Stärke: _____
2. Stärke: _____
3. Stärke: _____

Aufgabe 3:
Notiere, in welchen Berufsfeldern (Skript S. 7 + 8), deine Stärken besonders gut eingesetzt werden können und nenne zwei Berufe, die zu den Berufsfeldern passen:

Berufsfeld	1. passender Beruf	2. passender Beruf

Wir möchten mit dir über die Ergebnisse im Stärken-Kompass ins Gespräch kommen. Es geht heute darum, passend zu deinen Stärken zwei passende Berufsfelder mit je einem passenden Beruf für deine ersten beiden Berufsfelderkundungen zu finden.

Testung Berufsfeldfinder

Um zu wissen, welches Berufsfeld deinen Interessen entsprechen könnte, kannst du nun einen Test durchführen, der ca.15 bis 20 Minuten dauert.

Der Test heißt: **Berufsfeldfinder** und besteht aus fünf Teilen:

- Modul 1 beschäftigt sich mit den Eigenschaften und Neigungen
- Modul 2 fragt Tätigkeiten ab, die interessieren
- Modul 3 befasst sich mit Aufgaben, die gefallen könnten
- Modul 4 geht auf Fähigkeiten ein
- Modul 5 zeigt Bilder von verschiedenen Berufen, die von dir bewertet werden sollen.

Damit du den Test durchführen kannst, musst du den folgenden Link in die Browserzeile eingeben: https://start.phraze.io/de/t/7f5jqs5h1f

Der Test benötigt kein Zugangscode und kann sofort begonnen werden!

Trage nach der Durchführung des Tests hier die drei Bereiche ein, die zu dir passen könnten
Trage die Ergebnisse so ein, dass sie deine persönliche Rangliste darstellen:

1. _____

2. _____

3. _____

Nachdem du das Testergebnis erhalten hast, suche die nun aus den vorgeschlagenen Berufsbereichen die Berufsfelder aus, die du interessant findest und markiere sie:

Recherchiere im Internet unter „Berufenet.de“, „Planet-Beruf.de“ oder im Buch „Beruf aktuell“ oder in anderen Fachzeitschriften zu den verschiedenen Berufen, sodass du eine Vorstellung von ihnen bekommst.

Berufsfelder **und einige Beispiele mit möglichen Berufen aus dem jeweiligen Berufsfeld**	
Bau, Architektur, Vermessung	u.a. Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizung und Klimatechnik, Beton- und Stahlbetonbauer/in, Bodenleger/in, Dachdecker/in, Maler/in und Lackierer/in, Gerüstbauer, Maurer, Vermessungstechniker/in, Straßenbauer, Brunnenbauer/in usw.
Dienstleistung	u.a. Fachkraft Gastronomie, Fachkraft Abwassertechnik, Fachkraft Schutz und Sicherheit, Straßenwärter, Fachangestellte für Bäderbetriebe, Hotelkaufmann/-frau, Kaufmann/-frau Tourismus und Freizeit, Friseur/in, Florist/in, Fachkraft Veranstaltungstechnik, Veranstaltungskaufmann/-frau, Koch/Köchin, Drogist/in usw.
Elektro	u.a. Elektroniker, Hörakustiker/in, Technischer Systemplaner/in, Mechatroniker/in, Elektroanlagenmonteur/in, Industrieelektriker/in, IT-System-Elektroniker/in, Automatenfachmann/-frau, Elektroanlagenmonteur, usw.
Gesellschafts-, Geisteswissenschaften (Studium)	u.a. Archäologe, Historiker/in, Philosoph/in, Soziologe/in, Sozialwissenschaftler/in, Theologe/in, Kulturwissenschaftler/in, Dolmetscher/in, Übersetzer/in, usw.
Gesundheit	u.a. Medizinische Fachangestellte, zahnmedizinische Fachangestellte, Rettungssanitäter/in, Notfallsanitäter/in, Augenoptiker/in, Diätassistent/in, Koch/Köchin, Hörakustiker/in, Zahntechniker/in, Altenpfleger/in, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in, Hebamme, Heilerziehungspfleger/in, Logopäde/in, Sport- und Fitnesskaufmann/-frau, usw.
IT, Computer	u.a. Fachinformatiker, Kaufmann/-frau Digitalisierungs-management, Kaufmann/-frau – IT-System-Management, Gamedesigner/in, Mathematisch-technischer Software-entwickler/in, usw.
Kunst, Kultur, Gestaltung	u.a. Feinpolierer/in, Fotograf/in, Goldschmied/in, Metallbauer, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter/in, Techn. Produktdesigner, Maskenbildner/in, Produktgestalter/in Textil, Schilder- und Lichtreklamehersteller/in, Uhrmacher, usw.
Landwirtschaft, Natur, Umwelt	u.a. Fachkraft Abwassertechnik, Florist/in, Forstwirt/in, Gärtner/in, Landwirt/in, Schornsteinfeger/in, Pferdewirt, Tiermedizinische Fachangestellte/r, Tierpfleger, Tierwirt, Winzer, usw.
Medien	u.a. Buchhändler, Fotograf/in, Medienkaufmann/-frau Medien und Print, Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien, Fachangestellte/r für Medien und Informationsdienste, Mediengestalter/in in Bild und Ton,

	usw.
Metall, Maschinenbau	u.a. Anlagenmechaniker/in, Fachkraft für Metalltechnik, Feinwerkmechaniker/in, Industriemechaniker/in, Konstruktions-mechaniker/in, Maschinen- und Anlagenführer/in, Metallbauer/in, Mechatroniker/in, Werkzeugmechaniker/in, Tech. Produktdesigner/in, Zerspanungsmechaniker/in usw.
Naturwissenschaften	u.a. Baustoffprüfer, Biologielaborant/in, Chemielaborant/in, Physiklaborant/in, Pharmazeutisch-technischer Assistent, Pharmakant/in, Geomatiker/in, Wertstoffprüfer/in usw.
Produktion, Fertigung	u.a. Bäcker/in, Brauer/in und Mälzer/in, Fachkraft Lebensmitteltechnik, Fahrzeuglackierer/in, Fleischer/in, , Holzbearbeitungsmechaniker/in, Industriekeramiker/in, Konditor/in, Maßschneider/in, Medientechnologe/in, Glaser/in, Verfahrensmechaniker für Kunststoff und Kautschuktechnik, Holzmechaniker, Bootsbauer, Polsterer/Polsterin, Tischler, Zimmerer usw.
Soziales, Pädagogik	u.a. Erzieher/in, Altenpfleger/in, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in, Fachkraft Pflegeassistenz, Heilerziehungs-pfleger/in, Musiker/in, Sozialpädagoge/in, Sozialversicherungs-fachangestellter, Kinderpfleger/in usw.
Technik, Technologiefelder	u.a. Augenoptiker/in, Bauzeichner/in, Fahrradmonteur, Kraftfahrzeugmechatroniker, Land- und Baumaschinenmechatroniker/in, Mechatroniker, Zweirad-mechatroniker, Fahrzeuginnenausstatter, Werkstoffprüfer, Chemielaborant/in, Physiklaborant/in, Biologielaborant/in, usw.
Verkehr, Logistik	u.a. Automobilkaufmann/-frau, Berufskraftfahrer/in, Eisenbahner/in im Betriebsdienst, Fachkraft Lagerlogistik, Fachlagerist, Kaufmann für Speditions- und Logistikdienstleistungen, Fahrzeuginnenausstatter, Fahrzeuglackierer/in, Straßenbauer, Straßenwärter, Industriekaufmann /-frau, Tankwart, Gleisbauer, usw.
Wirtschaft, Verwaltung	u.a. Automobilkaufmann/-frau, Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte, Bankkaufmann/-frau, Immobilienkaufmann/-frau, Industriekaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit, Kaufmann Büromanagement, Kauffrau Dialogmarketing, Kauffrau E-Commerce, Kauffrau Einzelhandel, Kauffrau Gesundheitswesen, Kauffrau Groß- und Außenhandelmanagement, Kauffrau Hotelmanagement, Kauffrau Versicherungen und Finanzen, Sport- und Fitnesskauffrau, Verwaltungsfachangestellte usw.

Meine Schlussfolgerung:

In diesem **Berufsfeld** möchte ich gerne meine ***1. Berufsfelderkundung*** machen**:**

_____
(Name des Berufsfeldes)

In diesem **Berufsfeld** möchte ich gerne meinen ***Girls`oder Boys`Day*** machen**:**

_____
(Name des Berufsfeldes)

Die Entscheidung 1. Berufsfelderkundung

1.) Wunschberufe

Meine <u>erste</u> Berufsfelderkundung möchte ich am Montag, 15. Februar 2027 als

_____ (Berufsfeld: _____)
(Wunschberuf Nr. 1)

durchführen.

Wenn ich in diesem Berufsfeld keinen Praktikumsplatz finde, könnte ich mir auch vorstellen, als

_____ (Berufsfeld: _____)
(Wunschberuf Nr. 2)

zu arbeiten.

2.) Fähigkeiten und Stärken

Was muss ich für den Beruf als _____können:
(Wunschberuf Nr. 1)

(Benenne 5 Fähigkeiten)

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

Die Entscheidung Girls` und Boys` Day

1.)Wunschberufe

Meinen Girls` bzw. Boys` Day möchte ich am Donnerstag, 22. April 2027 als

_____ (Berufsfeld: _____)
(Wunschberuf Nr. 1)

durchführen.

Wenn ich in diesem Berufsfeld keinen Praktikumsplatz finde, könnte ich mir auch vorstellen, als

_____ (Berufsfeld: _____)
(Wunschberuf Nr. 2)

zu arbeiten.

2.)Fähigkeiten und Stärken

Was muss ich für den Beruf als _____können:
(Wunschberuf Nr. 1)

(Benenne 5 Fähigkeiten)

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

Akquise von Praktikumsbetrieben

Ich suche eine Praktikumsstelle für den ersten Berufsfelderkundungstag in **einem** Berufsfeld:

Berufsfelderkundung 1: Montag, 15. Februar 2027

Berufsfeld: _____ Beruf: _____

Girls` bzw. Boys` Day: Donnerstag, 22. April 2027

Berufsfeld: _____ Beruf: _____

1) Wo gibt es Betriebe, die in diesem Beruf grundsätzlich ausbilden?
2) Welche Betriebe bilden aktuell aus bzw. im nächsten Jahr, wenn ich mit der Schule fertig bin? Wie finde ich Ausbildungsstellen?
3) Wo finde ich die Firma? Wie kann ich sie erreichen?

Aufgaben:

- Im Berufskatalog und im Beruf aktuell kannst du dich noch genauer über den Beruf informieren.

- Im „Ausbildungsatlas“ der IHK hast du schnell einen Überblick, welche Firmen in Industrie und Handel ausbilden. Die Berufe sind alphabetisch sortiert.

- Im Internet kannst Du auch über
  - http://www.rheda-wiedenbrueck.de
  - http://www.ausbildung-rhwd.de
  - http://ihk-lehrstellenboerse.de
  - http://handwerk-owl.de
  - http://berufenet.arbeitsagentur.de
  - http://handfest-online.de
  - http://azubiyo.de
  - http://www.azubot.de
  - http://berufe.tv nachschauen.

Mein Level up! – App

Lade dir die App Mein Level up! aus dem Appstore herunter.

Gib auf der Startseite unter „Ich suche nach …“ Berufsfelderkundung ein.

Gib bei „Ich suche in …“ den Ort „Rheda-Wiedenbrück“ oder „Langenberg“ oder … ein und klicke auf weiter.

Scrolle nach unten und schaue dir die passenden Stellen an.

Klicke auf die Stelle, die du dir ausgesucht hast.

Hier erhältst du weitere Informationen.

Klicke auf den Button „Direkt bewerben“.

Gibt die geforderten Daten ein.

Bei Nachricht schreibe bitte folgenden Text:

Sehr geehrte Damen und Herren, (oder den/die Ansprechpartner/in nennen)
Sehr geehrte Frau _____,
Sehr geehrter Herr _____,

mein Name ist _____. (Vor- und Nachname nennen)

Ich besuche die 8. Klassse der **Osterrath-Realschule** und suche für die Berufsfelderkundung einen Praktikumsplatz als
_____. (Berufsbezeichnung nennen)

Die 1. Berufsfelderkundung soll am **Montag, den 15.02.2027** stattfinden.
Der der Girls´ Day / der Boys´ Day soll am **Donnerstag, den 22.04.2027** stattfinden.
(Wähle den richtigen Tag für deine Anfrage aus!)

Über eine Rückmeldung von Ihnen würde ich mich sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen
_____
(Vor- und Nachname eintragen)

Auf der Plattform beAzubi werden unter anderem Berufsfelderkundungen für die 8. Klasse angeboten, aber auch Praktikumsplätze für 9. Klasse und Ausbildungsplätze nach der 10. Klasse. Um dich über die Angebote informieren zu können, musst du dich auf der Plattform registrieren.

Wenn du von dir ein vollständiges Profil anlegst, können sogar Firmen Kontakt zu dir aufnehmen, um dir Angebote für Praktikumsplätze oder Ausbildungsstellen zu machen.

Bitte befolge folgende Anleitung, um die Plattform beAzubi nutzen zu können:

1. Lade dir die App beAzubi aus deinem App Store herunter. Du kannst beAzubi aber auch über den Browser deines iPads verwenden.
   Hier ist der QR-Code, der dich zu der Plattform führt:



Osterrath-Realschule
RHEDA-WIEDENBRÜCK

2. Gib bei der Registrierung die geforderten Daten von dir an (E-Mail-Adresse max.mustermann@orswd.de, Passwort)
3. Wähle als Schule die Osterrath-Realschule aus, die hinterlegt ist.
4. Ordne dich deiner Klasse zu, die ebenfalls hinterlegt ist.
5. Gib Vor- und Nachnamen an. Du musst erneut die E-Mail-Adresse und das Passwort angeben.
6. Mache ein Foto von dir und lade es hoch. Falls du kein Foto von dir machen möchtest, lade ein Foto vom ORS Logo hoch, das du oben auf dieser Seite findest.
7. Beantworte alle Fragen, die dir die App stellt. Vervollständige dein Profil, soweit wie es geht. Den Rest musst du zuhause vervollständigen.
8. Es wird auch das Einverständnis deiner Eltern eingeholt. Deine Eltern erhalten dazu eine E-Mail, in der sie ihr Einverständnis geben müssen. Dafür musst du natürlich die E-Mail-Adresse deiner Eltern kennen.
9. Falls du angebotene Plätze von Firmen dir ansehen möchtest, findest du diese unter den Button „Entdecken“.
10. Wenn dir ein Platz zusagt, nimmt Kontakt zu der Firma auf. Beachte aber die festgelegten Tage für deine Berufsfelderkundungen.

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Gütersloh

Links für die Suche nach Praktikums- und Ausbildungsstellen:

AzubiWelt die **App** der Agentur für Arbeit mit Infos zu den Berufen und der Ausbildungsstellensuche
www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt

Kreishandwerkerschaft Liste der Betriebe mit Ausbildungsberechtigung
www.starte-ausbildung.de/ausbildungsstellen

Praktikumsnavi der Handwerkskammer, auch als **App** für das Handy
www.whkt.de/hfdb/index.php

Lehrstellenradar der Handwerkskammer, auch als **App** für das Handy
www.lehrstellen-radar.de

Ausbildungsatlas der IHK OWL
www.ostwestfalen.ihk.de/ausbildung/fuer-schueler/ausbildungsatlas/

Lehrstellenbörse der IHK OWL www.ihk-lehrstellenboerse.de

Ausbildungsportal der Stadt Rheda-Wiedenbrück
www.ausbildung-rhwd.de/

Landwirtschaftskammer Nordrhein-Westfalen, Infos zu den Berufen und Ausbildungsbetriebe www.landwirtschaftskammer.de/bildung/index.htm

Sonstiges:

Mein Beruf
neues Portal der Arbeitsagentur: meinBERUF
www.arbeitsagentur.de/bildung

Check-U Das Erkundungstool für Ausbildung und Studium
www.check-u.de

Suche dir **4 Betriebe** für die **erste Berufsfelderkundung** in und um Rheda-Wiedenbrück, die zu deinem Berufswunsch für den 15. Februar 2027 passen, und notiere auf diesem Arbeitsblatt die Anschrift und eventuelle Ansprechpersonen!

Betrieb Nr.1	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.2	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.3	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.4	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Suche dir **4 Betriebe** für die zweite Berufsfelderkundung, **den Girls` bzw. Boys` Day** in und um Rheda-Wiedenbrück, die zu deinem Berufswunsch für den 22. April 2027 passen, und notiere auf diesem Arbeitsblatt die Anschrift und eventuelle Ansprechpersonen!

Betrieb Nr.1	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.2	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.3	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Betrieb Nr.4	Firma:	
	Straße: Ort:	
	Tel:	
	Ansprechperson:	
	Ergebnis des Telefonats:	

Telefonleitfaden

Guten Tag, mein Name ist……...

Ich gehe zur **Osterrath-Realschule** und suche für die Berufsfelderkundung einen Praktikumsplatz als

_____

Die 1. Berufsfelderkundung soll am **Montag, den 15.02.2027** stattfinden.

Der der Girls´ Day / der Boys´ Day soll am **Donnerstag, den 22.04.2027** stattfinden.

Wenn Nein, dann….

„Hmm, echt schade, aber dennoch vielen Dank für Ihre Zeit. Auf Wiederhören!“

Wenn Ja, dann….

Das ist super, ich freue mich. Für die Schule benötige ich eine schriftliche Bestätigung.

Wann darf ich mit der Teilnahmebescheinigung vorbeikommen?

Termin: _____

Bei wem darf ich mich melden? (Name buchstabieren lassen!)

Name: _____

-> Vielen Dank und auf Wiederhören!

Wenn eine Bewerbung verlangt wird, dann….

Wenn der Betrieb eine Bewerbung haben möchte, sollte diese eigentlich individuell sein, also, nur zu dir und dem Betrieb passen.

Für die Berufsfelderkundung hat Frau Dömer eine Einheitsbewerbung entworfen, in der du nur noch deine persönlichen Daten einsetzen musst.

Frau Dömer hat dazu einen Brief und eine Beispielbewerbung geschrieben:

Liebe Schüler/innen,

bei den Berufsfelderkundungen kann es euch passieren, dass ihr **Bewerbungen** schreiben müsst. Das Thema wird eigentlich erst im Deutschunterricht der 9. Klasse ausführlich besprochen. Damit ihr aber in der Lage seid, ordentliche Bewerbungen abzugeben, werdet ihr eine kurze Unterrichtsreihe zum Thema Bewerbung im Politikunterricht durchnehmen.

Ihr erhaltet eine Kopie eines **Bewerbungsanschreibens** und eine Kopie eines **Lebenslaufs**. Beides sind Beispiele und ihr könnt sie verwenden. Ihr findet sie digital auf der Homepage unter: Schulgemeinschaft – Berufsorientierung – Download Material – Material Jahrgang 8 – Erfolgreich in die Praxis 1 + 2.

Ihr müsst lediglich im **Bewerbungsanschreiben** die roten Informationen gegen eure eigenen Informationen austauschen und natürlich nicht mehr in roter Schrift schreiben. Außerdem müsst ihr die Klammern entfernen. Das sind nur Erklärungen für euch. Bitte gebt in eurer Anschrift nur eine E-Mail-Adresse an, wenn ihr diese regelmäßig kontrolliert. Verwendet z. B. eure IServ-Adresse.

Den **Lebenslauf** müsst ihr komplett mir euren Daten und Angaben schreiben. Deshalb ist hier keine rote Farbe verwendet worden.
Hier noch einige weitere Anmerkungen zum Lebenslauf:
Bitte gebt nur eine E-Mail-Adresse an, wenn ihr diese regelmäßig kontrolliert, z.B. eure IServ-Adresse.
Hier noch einige Begriffserklärungen zum Lebenslauf:
Mittlerer Schulabschluss = Fachoberschulreife = Realschulabschluss
Neigungsfächer = Lieblingsfächer
Lichtbild = Foto

Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf werden natürlich nicht mehr mit Max Mustermann unterschrieben, sondern handschriftlich mit eurem Namen.

Zusätzlich müsst ihr alle Dinge, die unter **Anlagen** aufgelistet sind, mit dem Anschreiben und dem Lebenslauf abgeben. Die Dinge befinden sich in der Mappe, die ihr für KAoA eingerichtet habt. Bitte schickt nicht die Originale mit, sondern macht vorher Kopien (vor allem von dem Zeugnis).

Zum Schluss wird alles in folgender Reihenfolge in eine **Mappe** gesteckt oder per E-Mail mit Anhängen verschickt:

- Bewerbungsanschreiben (oberste Seite) (wenn E-Mail, dann als pdf-Dokument per verschicken)
- tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild (wenn E-Mail, dann als pdf-Dokument per verschicken)
- Kopie des letzten Schulzeugnisses*
- Informationsschreiben der Schule „Berufsfelderkundungen der Osterrath-Realschule“ *
- Bestätigung des Betriebes für die Vergabe eines Praktikumsplatzes für die BFE (eintägig)*
- Merkblatt und Leitfaden zur Berufsfelderkundung im Kreis Gütersloh (letzte Seite)*

  *Bitte Dokumente einscannen, falls diese per Mail verschickt werden sollen.

Die Mappe wird in einem großen **Briefumschlag** gesteckt, Adresse, Absender und Briefmarke darauf und ab in die Post oder persönlich vorbeibringen.

Falls ihr noch unsicher seid, könnt ihr folgende Leute um **Hilfe** bitten:

- eure/n Klassenlehrer/in
- eure/n Politiklehrer/in
- eure/n Deutschlehrer/in
- mich (Frau Dömer, bitte zu meinem Büro kommen und einen Termin vereinbaren)

Ich wünsche euch viel Erfolg bei euren Bewerbungen für die Berufsfelderkundungen.

Liebe Grüße Frau Dömer

Max Mustermann (eigener Name)
Musterstraße 1 (eigene Straße + Hausnummer)
33378 Rheda-Wiedenbrück (eigene PLZ + Wohnort)
Tel.: 05242/12345 (eigene Telefonnummer)
E-Mail: max.mustermann@web.de (eigene E-Mail-Adresse)

Rheda-Wiedenbrück, 06. November 2026

Beispiel GmbH (Firmenname)
Herr Beispiel (Ansprechpartner in der Firma)
Beispielstraße 11 (Straße + Hausnummer der Firma)
12345 Beispielstadt (PLZ + Ort der Firma)

Bewerbung um eine Praktikumsstelle als Mediengestalter (Berufsbezeichnung)
Berufsfelderkundung am 15.02.2027 (Datum der Berufsfelderkundung)

Sehr geehrter Herr ..., Sehr geehrte Frau ..., Sehr geehrte Damen und Herren,

durch ein Telefonat mit Ihnen, habe ich erfahren, dass Sie Berufsfelderkundungen anbieten. Heute erhalten Sie wie vereinbart meine Bewerbungsunterlagen dazu.

Ich möchte mich um einen Praktikumsplatz im Rahmen der eintägigen Berufsfelderkundung meiner Schule am 15.02.2027 (Datum der Berufsfelderkundung) bei Ihnen bewerben.

Großes Interesse habe ich daran, den Beruf „Mediengestalter“ (Berufsbezeichnung) an diesem Tag genauer kennenzulernen und zu überprüfen, ob meine Vorstellungen mit der Realität übereinstimmen. Im Vorfeld haben wir in der Schule eine Potenzialanalyse und einen Berufsfeldtest durchgeführt. Dieser erfragt beruflichen Interessen ab und beschäftigt sich mit den persönlichen Eigenschaften und Neigungen. Dadurch wurde mein Interesse für den Beruf „Mediengestalter“ (Berufsbezeichnung) geweckt. Anschließend habe ich mich ausführlich mit Hilfe des Materials der Agentur für Arbeit über diesen Beruf informiert. Jetzt würde ich gerne bei der Berufsfelderkundung feststellen, ob diese Tätigkeiten auch meinen Fähigkeiten und Vorstellungen entsprechen.

Zurzeit besuche ich die 8. Klasse der Osterrath-Realschule in Rheda-Wiedenbrück, die ich voraussichtlich im Sommer 2029 (Jahr des Schulabschlusses) mit dem Realschulabschluss beenden werde.

Ich würde mich sehr freuen, wenn ich meine Berufsfelderkundung bei Ihnen absolvieren darf und hoffe auf eine positive Antwort.

Anbei erhalten Sie von mir noch einige Informationen zu den Berufsfelderkundungen, die ich bei den Anlagen genauer aufführe.

Mit freundlichen Grüßen

Max Mustermann

Anlagen

- tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild
- Kopie des letzten Schulzeugnisses
- Informationsschreiben der Schule „Berufsfelderkundungen der Osterrath-Realschule“
- Bestätigung des Betriebes für die Vergabe eines Praktikumsplatzes für die BFE (eintägig)
- Merkblatt und Leitfaden zur Berufsfelderkundung im Kreis Gütersloh

Lebenslauf

Hier klebst du dein Foto ein oder du scannst es ein. Dann muss es aber eine gute Qualität haben. Geeignet sind die Passfotos, die in der Schule gemacht wurden.

Persönliche Daten:

Name:	Max Mustermann
Anschrift:	Musterstraße 1 33378 Rheda-Wiedenbrück
Telefon:	05242/12345
E-Mail:	max.mustermann@web.de
Geburtsdatum:	11.03.2012
Geburtsort:	Gütersloh

Staatsangehörigkeit: deutsch

Schulausbildung:

2023 – 2029	Osterrath-Realschule in Rheda-Wiedenbrück
2019 – 2023	Eichendorff-Grundschule in Rheda-Wiedenbrück
Schulabschluss:	Fachoberschulreife im Sommer 2029

Neigungsfächer: Kunst, Informatik

Besondere Kenntnisse:

Fremdsprachen:	Englisch, Französisch
Computerkenntnisse:	Word

Hobbys: Lesen, Klavierspielen, Fußball

Rheda-Wiedenbrück, 06. November 2026

Max Mustermann

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

demnächst hast du deine erste / nächste Berufsfelderkundung. Du wirst dann die Schule mit der Welt der Arbeit vertauschen. Die Eindrücke, die du dort gewinnst, sollen dir einen ersten Einblick in die berufliche Praxis vermitteln. Einige Vorstellungen, die du dir über die Welt der Arbeit gemacht hast, wirst du vielleicht berichtigen müssen, andere wirst du bestätigt finden; neben Interessantem und Aufregendem wirst du auch eine gewisse Eintönigkeit und Strenge erleben. Die Welt der Arbeit ist anders als die Schule.
Die nachstehenden Ausführungen sollen dir helfen, die neue Umwelt besser zu verstehen:

- Die Berufsfelderkundung führen die Betriebe freiwillig durch. Du bist Gast und Gäste sollen die Spielregeln der Gastfreundschaft beachten. Höflichkeit (Begrüßung aller Mitarbeiter, Bitte, Danke, …), Pünktlichkeit, Ordnung und Aufrichtigkeit sind oberste Gebote.
- Betriebsleiter und Mitarbeiter/innen schenken großes Vertrauen; sie stellen ihren Betrieb und ihre Berufserfahrung zur Verfügung. Enttäusche sie nicht in ihrem Vertrauen.
- Vieles wird neu sein für dich. Hinweise auf Erlaubtes und Verbotenes, Sicherheits- und Unfallschutzbestimmungen solltest du kennen und strikt beachten. Eine Belehrung über Unfallgefahren erfolgt durch den betrieblichen Betreuer zu Beginn des Tages.
- Jede Arbeit verlangt eine entsprechende Kleidung. Richtige Arbeitskleidung erlaubt auch eine bessere Mitarbeit, zeigt Verständnis für die Bedürfnisse der Arbeit und hilft, Unfälle zu vermeiden. Setze dich rechtzeitig mit deinem Betreuer in Verbindung, um die Bekleidungs- und evtl. auch Schuhfrage zu klären.
- Zur Vermeidung von Unfällen ist das Führen von Fahrzeugen, für die ein Führerschein oder eine besondere Ausbildung erforderlich ist (z.B. Gabelstapler), streng untersagt.
- Setze nie selbstständig Maschinen in Gang oder hantiere an ihnen herum. Auch scheinbar einfache Maschinen und Geräte können kompliziert und gefährlich sein und erfordern u.U. einen hohen Kapitaleinsatz. Bei Beschädigungen können den Betrieben große Verluste entstehen.
- Unfall- und Haftpflichtversicherung sind gesetzlich geregelt. Muss Versicherungsschutz in Anspruch genommen werden, übernimmt der betreuende Lehrer bzw. die Lehrerin die Regelung anstehender Fragen.
- Bei einem Unfall muss umgehend die Schule unter 05242/90350 benachrichtigt werden.
- Im Fall einer Erkrankung müssen Betrieb und Schule informiert werden.
- Deine Tätigkeiten im Rahmen der Berufsfelderkundung fallen in den Geltungsbereich des Jugendarbeitsschutzgesetzes.
- Jeder Betrieb hat eine Betriebsordnung – sie gilt auch für die Praktikantin / den Praktikanten.
- Für jede Aufgabe sind Anweisungen erfahrender Vorgesetzter notwendig. Wer diese nicht verstanden hat, sollte sofort nachfragen.
- Wer sich vielleicht mal ungerecht behandelt fühlt, sollte erst sich selbst fragen, ob es nicht an eigener Uneinsichtigkeit oder mangelnder Geduld liegen könnte. Sonst sprich zuerst mit deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer.
- Zur Berufsfelderkundung sind Seiten im Berufswahlpass auszufüllen. Die gestellten Fragen und die Hinweise sollen helfen, möglichst viel in kurzer Zeit in Erfahrung zu bringen. Sicherlich trifft nicht alles auf deine Situation zu und du wirst nicht alles beantworten können. Der Berufswahlpass ist deiner Politiklehrerin bzw. deinem Politiklehrer vorzulegen.
- Jede Praktikantin / jeder Praktikant ist verpflichtet, über Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse Stillschweigen zu bewahren. Beachte das bitte auch bei der schriftlichen Ausarbeitung und frage in Zweifelsfällen deinen Betreuer um Rat. Auch über Patienten oder Kinder, die betreut werden, darf nichts weitererzählt werden. Falls du Fotos machen oder filmen möchtest, musst du vorher im Betrieb um Erlaubnis fragen.
- Die Berufsfelderkundung will dir einen ersten Einblick in die Berufswelt und die Ausbildungsmöglichkeiten verschaffen. Der Erfolg hängt wesentlich davon ab, dass du die kurze Zeit im Betrieb zu nutzen verstehst. Informiere dich z.B. intensiv über zukünftige Praktikums- bzw. Ausbildungsmöglichkeiten.

Dafür wünschen wir allen Beteiligten alles Gute, viel Erfolg und einen guten Verlauf.
Denke bitte auch daran, dass in den nächsten Jahren andere Mitschülerinnen und Mitschüler deine Praktikumsstelle einnehmen möchten. Sie werden dankbar sein, wenn du einen guten Eindruck hinterlassen hast.

Zusatzaufgaben „Erfolgreich in die Praxis 1 und 2“

Erfolgreich in die Praxis 1:
Zusatzaufgaben für die Schüler/innen, die bereits einen Platz für die 1. Berufsfelderkundung und den Girls´ bzw. Boys´ Day haben: Bearbeite die Aufgaben 1 – 4.

Erfolgreich in die Praxis 2:
Zusatzaufgaben für die Schüler/innen, die bereits einen Platz für die 3. Berufsfelderkundung haben: Bearbeite die Zusatzaufgaben, die du im Projekt „EIP 1“ noch nicht bearbeitet hast.

Aufgabe 1:
Schreibe eine Lobeshymne auf dich selbst. Du solltest in deinem Text deine Stärken benennen, die du hast und mit Beispielen belegen, wo man im Alltag bei dir diese Stärken sehen kann, z.B. in der Schule, in der Familie, beim Sport, …
Dein Text sollte mindestens 150 Wörter umfassen. Wenn du ihn vorträgst, sollte der Umfang ca. 1 – 2 Minuten lang sein.
Suche dir einen Partner, der ebenfalls bereits einen Praktikumsplatz hat und trage deine Lobeshymne vor.
Warum?
Schülern/innen fällt es immer schwer, positiv viel und begründet von sich zu erzählen. Genau das wird aber in Vorstellungsgesprächen benötigt und daher ist es heute eine gute Gelegenheit, eine Übung dazu zu machen.

Aufgabe 2:
Schreibe eine E-Mail, in der du für dein 3-wöchiges Praktikum in Klasse 9 anfragst. Denke an den typischen Briefaufbau, den du bereits aus dem Deutschunterricht kennst. Zur Hilfe kannst du auch gerne im Internet recherchieren. Aber schreibe deinen eigenen Text und nicht eine Vorlage lediglich ab. Auch Firmen erkennen sofort, ob etwas einfach aus dem Internet abgeschrieben wurde.

Information: Das 9er Schülerbetriebspraktikum beginnt immer eine Woche nach Rosenmontag.

Tipp: Falls du dir nicht sicher bist, ob du an alle wichtigen Informationen gedacht hast, hole dir eine Tippkarte ab, auf der der Aufbau der E-Mail vorgegeben ist.

Lösung: Kontrolliere deinen Entwurf für eine E-Mail mit der Lösung.

Aufgabe 3:
Führe einen Einstellungstest durch. Bei vielen Firmen kann dies Voraussetzung für eine Einstellung sein.

Aufgabe 4:
Bringe deinen Berufswahlpass auf Vordermann, indem du die Kapitel „Los geht´ s“ und „Mein Potenzial“ vollständig bearbeitest.
In EIP 2 kannst du auch das Kapitel „Meine Berufsfelder“ bereits bearbeiten.

Viel Erfolg!